

教科 (国語科)

観点1	社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。
観点2	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」において、筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高めるとともに、自分の思いや考えを確かなものになっている。
観点3	言葉を通じて主体的に人とかかわる中で、学習に対して粘り強く取り組み、自らの学習の過程を振り返って評価・改善したりしようとしている。

教科 (社会科)

観点1	我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べ、まとめる技能を身に付けている。
観点2	社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的多角的に考察したり、社会にみられる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を身に付けている。
観点3	社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決し、その過程を振り返って評価・改善しようとしている。

教科 (数学科)

観点1	数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。
観点2	数学を活用して事象を論理的に考察したり、数量や図形などの性質を見だし統合的・発展的に考察したり、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現したりしている。
観点3	数学的活動の楽しさや数学の良さを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善したりしようとしている。

教科 (理科)

観点1	自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本的な技能を身に付けている。
観点2	観察・実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けている。
観点3	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとしている。

教科 (音楽科)

観点1	曲想と音楽の構造・背景などとの関わり、音楽の多様性について理解し、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。
観点2	音楽を形づくっている要素を知覚し雰囲気を感じながら、音楽表現を創意工夫したり、よさや美しさを評価し味わって鑑賞したりしている。
観点3	音や音楽文化に親しみ、音楽活動を楽しみながら次の学習への見通しをもって、主体的・協働的に学習に取り組もうとしている。

教科 (美術科)

観点1	対象や事象を捉える造形的な視点について理解し、表現方法を創意工夫し創造的に表している。
観点2	美しさや表現の意図と工夫などについて考え生み出した主題から、発想し構想を練ったり、見方や感じ方を深めたりしている。
観点3	美術の創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を育み、表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。

教科 (保健体育科)

観点1	運動の合理的な実践に関する方法や個人生活における健康・安全について科学的に理解するとともに、基本的な技能を身に付けている。
観点2	運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を身に付けている。
観点3	運動に親しむ姿勢を持つとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を身に付けようとしている。

教科 (技術・家庭科)

観点1	生活や技術について基礎的な理解を深めるとともに、それらに係る知識・技能を身に付けている。
観点2	生活や社会の中から問題を見だし、その解決を目指して評価・改善したり、表現したりするなど適切に工夫・創造している。
観点3	よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し充実向上するために主体的に実践しようとしている。

教科 (英語科)

観点1	外国語の知識を理解し、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けている。
観点2	情報や考えを理解し、コミュニケーションを行う目的、場面、状況に応じて表現したり伝え合ったりしている。
観点3	様々な国の文化や価値感に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。