

教科	保健体育	学年	第2学年(男子)	担当者	田中 俊輔
----	------	----	----------	-----	-------

【教科目標】

体育や保健の見方・考え方を働きかせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習を通して、心と体を一体としてとらえ、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現させる資質や能力を育てる。

【使用教科書・教材等】

新しい保健体育(東京書籍) 中学体育実技(学研)

【学習計画】

学期	単元名	学習のねらい(身につけたい力)	授業使用物
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○オリエンテーション <ul style="list-style-type: none"> ・授業の進め方、評価、約束事 ○集団行動・体つくり運動 <ul style="list-style-type: none"> ・集合、整列、姿勢、礼 等 ○新体力テストの実施 <ul style="list-style-type: none"> 計測・測定方法、体力との関係の理解 ○陸上競技 <ul style="list-style-type: none"> ・短距離走、ハードル、リレー、走り高跳びの記録測定と方法の確認 ○バレーボール <ul style="list-style-type: none"> ・ネット際の攻防(スパイク、ブロック、)、3段攻撃 ○水泳理論 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業についての説明をしっかりと確認し、約束事を守り、安全に積極的・意欲的に活動できるようとする。 ○集団行動を通じて、規律とマナーを身につける。 <ul style="list-style-type: none"> 自分や仲間の体や心の状態に気付き、体を動かす楽しさを味わう。 ○各自の目標を設定し、記録に挑戦する意欲を身につける。 <ul style="list-style-type: none"> 各自の体力を知り、課題解決方法を身につける。 ○各自の技能に応じた練習方法を身につけ、記録に挑戦する。 <ul style="list-style-type: none"> ルールや計測・測定方法を理解する。 ○個人技能(スパイク、ブロック)を習得する。 <ul style="list-style-type: none"> 自己の役割に応じた技能を発揮し、仲間と共に協力し、3段攻撃を行う簡易ルールや練習方法を理解する。 ○理論的に水泳を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指定の体操服 ・ファイル ・教科書 ・副読本 ・自己評価用紙 ・説明プリント ・記録用紙 ・種目に必要な器具一式 ・ビデオ教材
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○体育祭の集団演技 ○ソフトボール <ul style="list-style-type: none"> ・投げる、受ける、打つ、走る基本技能 ・簡易ゲームと審判法 ○陸上競技 <ul style="list-style-type: none"> ・長距離走、駅伝 ○武道(柔道) <ul style="list-style-type: none"> ・投げ技(手技、足技、腰技) ・審判方法と試合 ○ダンス(現代的なリズムのダンス) ○器械運動(跳び箱運動) <ul style="list-style-type: none"> ・切り返し技、回転技 ○体育理論 ○保健 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団規律、互いに指摘、支援し合い協力して活動する。 ○運動の練習方法を理解し、投げる、受ける、打つ、走るなどの基本技能を身に付ける。 <ul style="list-style-type: none"> 簡易ルールや練習方法を理解する。 ○各自の技能に応じた練習方法を身につけ、記録に挑戦する。 <ul style="list-style-type: none"> ルールや測定方法を理解する。 ○自己の得意技を見つける。 <ul style="list-style-type: none"> 相手の技能を理解し尊重しながら、簡易試合ができるようにする。 簡易試合の審判や技の名前を理解する。 ○全身でリズムをとらえ、身体の使い方や動きを知る。 ○運動の名前や技のポイントを理解し、技能の習得を目指す。 ○運動やスポーツが心身に与える効果、安全について理解する。 ○健康で豊かな生活を営むため、環境と共存することを理解する。 	
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○バスケットボール <ul style="list-style-type: none"> ・基本技能の習得 ・簡易ゲームのルールと作戦 ○サッカー <ul style="list-style-type: none"> ・基本技能の習得 ・簡易ゲームと審判法 ○体力を高める運動 ○体育理論 ○保健 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本技能の習得を目指す。 <ul style="list-style-type: none"> 味方どうしで協力して攻撃する方法を理解する。 チームごとに作戦を立てる。 簡易ルールや練習方法を理解する。 ○基本技能を応用して作戦を立てる。 ○今後の体力向上させる方法を身につける。 ○運動やスポーツが心身に与える効果、安全について理解する。 ○疾病の予防について理解を深めようとする。 	

【評価の観点と評価の方法】(通知表のつけ方)

評価の観点	体育への関心・意欲・態度 25%	体育的思考・判断 25%	体育の技能・表現 25%	体育についての知識理解 25%
評価の観点の趣旨	学習に意欲的に取り組み、協力して楽しみながら運動できるか	運動のしかたを考え、工夫し学習できるか	各種の運動の特性に応じた技能を身につけているか	運動や健康・安全の基礎を理解し、知識を身につけているか
評価の方法	意欲的な参加状況 服装、忘れ物、身だしなみ等、約束事が守れるか	各種取り組みの確認 自己評価の内容と提出状況 ファイルやレポート	各種実技テスト	定期テスト ファイルやレポート 各種運動の知識

【授業の受け方・学習のポイント】(担当の先生からのアドバイス)

- ・基本的な生活習慣を身につけ、授業を休まない、見学しないことが大切。
- ・技能を高めたり目標を達成するため、粘り強く工夫した練習を行う。
- ・運動のルールやマナーを理解し、安全に注意して運動を行う。
- ・仲間と協力支援しながら、しっかりと活動し運動を楽しむ。
- ・約束事、提出物等の期限を厳守する。

【家庭学習の進め方・学習のポイント】(担当の先生からのアドバイス)

- ・学習したことが、日常の生活やクラブ活動等に生かせるように意識する。
- ・体力の向上と健康について気をつける。
- ・教科書、副読本、新聞等を読み知識を身につける。
- ・様々なスポーツを観戦する。